

**CONSEJO DIRECTIVO
ACUERDO NÚMERO 094
DICIEMBRE 20 DE 2021**

Por el cual se adopta el Plan Integral para el Desarrollo y la Calidad Institucional PID 2021 – 2025 del Instituto Técnico Agrícola ITA Institución de Educación Superior.

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA ITA, INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, en uso de sus atribuciones legales, en particular de las conferidas por la Ley 30 de 1992, artículos 29 y 33, literales d y g del Acuerdo 086 de octubre 7 de 2021 y,

CONSIDERANDO QUE:

De conformidad con los postulados del artículo 69 de la Constitución Política de Colombia y las disposiciones de la Ley 30 de 1992, las Instituciones de Educación Superior estatales, gozan de autonomía para adoptar planes y programas que deberán regirse por los acuerdos de participación.

El artículo 29 de la Ley 30 de 1992, señala que:

“La autonomía de las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas y de las instituciones técnicas profesionales estará determinada por su campo de acción y de acuerdo con la presente Ley en los siguientes aspectos: d) Definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. g) Arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional”.
(subrayado nuestro).

El Plan Integral para el Desarrollo y la Calidad para el período 2021-2025, fortalece la institucionalidad educativa superior del ITA, Institución de Educación Superior, al poner en tensión sus capacidades, en procura de lograr los impactos identificados en los factores críticos de calidad académica, propuestos desde el Consejo Nacional de Acreditación, y los de eficiencia, equidad y eficacia de los presupuestos del Sistema de acreditación y registro calificado de programas, logrando avanzar la Misión y la Visión institucionales del ITA.

El PID ITA 2021 – 2025, se orienta en las bases y los planes estratégico y operativo, orientados por la autoevaluaciones de programas de 2019 y 2021, y que fueran presentados por el Candidato a Doctor Gustavo Adolfo Rubio Lozano, al momento de su designación como Rector de la Institución por el mismo período en el Consejo Directivo de la Institución de Educación Superior, ITA, y consulta las demandas de formación superior en el Centro del Valle del Cauca, en la Región Occidental del país y en general las políticas de calidad del Ministerio de Educación de Colombia.

El PID ITA 2021 – 2025, fue formulado mediante proceso colectivo de priorización por el grupo directivo, administrativo y profesoral, lo que posibilita armonizar las demandas de investigación, extensión universitaria y promoción social y docencia, como fines misionales, y las funciones sustantivas de: secretaria general, bienestar universitario, gestión financiera y de recursos, tesorería, gestión de la calidad académica y administrativas, planeación institucional, registro y control, gestión de los medios académicos y la infraestructura tecnológica e informativa y control interno de gestión y disciplinario, para los procesos institucionales en armonía con las demandas regionales, nacionales e internacionales.

El Instituto Técnico Agrícola ITA, Institución de Educación Superior mediante el presente Acuerdo, adopta el Plan Integral para el Desarrollo y la Calidad en el período 2021 - 2025, el cual será de obligatorio cumplimiento por todos los Estamentos de la Institución.

De acuerdo con lo expuesto,

ACUERDA:

ARTÍCULO 1. ADOPCIÓN. Adoptar en todas y cada una de sus partes el Plan Integral para el Desarrollo y la Calidad, PID ITA 2021 – 2025, como contenido en el presente acto administrativo.

ARTÍCULO 2. BASES DEL PID. Adoptar en todas y cada una de sus partes el Documento denominado Bases del Plan Integral para el Desarrollo y la Calidad, PID ITA 2021 – 2025, como contenido en el presente acto administrativo.

ARTÍCULO 3. COMPONENTE ESTRATEGICO DEL PID. Adoptar el componente estratégico identificado por el colectivo de profesionales del ITA, Institución de Educación Superior, y que fue discutido, priorizado y acordado en el Consejo Académico ampliado de los días 10 y 11 de diciembre, a partir de las Bases del PID, que actúan como Línea de Base 2021 para definición de metas, desde indicadores, para:

1. Priorización y pesos de acciones, de Factores de CNA y Condiciones de Calidad del Decreto 1330 de 2019:

Indicadores	Factor CNA	PESO DE LA ACCIÓN
Aprendizaje	F7.CC10. Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes	9,0%
	F5.CC7. Mecanismos de selección y evaluación de profesores	16,0%
	F11. CC14. Modelo de bienestar	16,0%
Resultados	F10. CC13. Programa de egresados	10,0%
	F3.CC8. Medios Educativos	21,0%
Procesos	F8.CC11. Estructura administrativa y académica	6,0%
	F9. CC12. Cultura de la autoevaluación	10,0%
	F12.CC15. Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas	12,0%
		100,0%

Tabla 1. Pesos del PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA para período 2021 - 2025.
Fuente: Construcción propia a partir del proyecto de Acuerdo 093 de 2021

2. Priorización y definición de indicadores de gestión del PID ITA de 2021 a 2025:

Factores CNA		Condiciones de calidad 1330 2019		Indicadores PID	
F1. Procesos Académicos	F1.CC3. Contenidos Curriculares	Aprendizaje		Deserción	
F4. Visibilidad Nacional e Internacional	F3.CC4.CC6. Relación con el sector externo	Aprendizaje		Duración - Eficiencia	
F11. Bienestar	F11.CC14. Bienestar	Aprendizaje		Evaluación Internacional	
F7. Estudiantes	F7.CC10. Mecanismos de Selección y Evaluación	Aprendizaje		Graduación / Promoción	
F5. Profesores	F5.CC7. Profesores	Aprendizaje		Evaluación censal nacional	
F1. Procesos Académicos	F1.CC1. Denominación	Resultados		Valor Agregado	
F10. Egresados	F1.CC2. Justificación	Resultados		Empleabilidad / Tasa ocupación	
F2. Investigación	F10.CC13. Egresados	Resultados		Salario de enganche	
	F2.CC5. Investigación	Resultados		Emprendimiento	
F1. Procesos Académicos	F1.CC4. Organización de las Actividades Académicas	Procesos		Tasa de desempeño	
F3. Procesos Académicos	F3.CC8. Medios Educativos	Procesos		Tasa de retorno. /.	
F6. Infraestructura	F6.CC9. Infraestructura	Procesos		Ingreso consumo	
F8. Gestión Administrativa	F8.CC11. Gestión Administrativa	Procesos			
F9. Auto-evaluación	F9.CC12. Autoevaluación	Procesos			
F12. Recursos Financieros	F12.CC15. Recursos Financieros	Procesos			

Tabla 2. Tabla de indicadores del PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para período 2021 - 2025.

Fuente: Construcción propia a partir del proyecto de Acuerdo 093 de 2021.

3. Priorización y definición de metas para cada uno de los indicadores de gestión del PID ITA de 2021 a 2025, componente aprendizaje:

Factores CNA	Condiciones de calidad DECRETO 1330 DE 2019	Indicadores PID	Linea Base	Meta	Unidad de Medida
F1. Procesos Académicos	F1.CC3. Contenidos Curriculares	Deserción	38,70%	33,20%	Puntos porcentuales
				0,5	Años luego de final académico
F4. Visibilidad Nacional e Internacional	F3.CC4.CC6. Relación con el sector externo	Duración	1 año Técnicos 1 año Tecnólogos 1 año Profesional Universitario	0,5	Años luego de final académico
				0,5	Años luego de final académico
				\$3.494.346	Pago Fondo solidario de matrícula
F11. Bienestar	F11.CC14. Bienestar	Eficiencia Económica Eficiencia Interna	\$2.431.151 \$757.105 Copago Estudiante / año	\$3.494.346	Pago Fondo solidario de matrícula
				\$944.867	Pago Fondo solidario de matrícula
F7. Estudiantes	F7. CC10. Mecanismos de Selección y Evaluación	Evaluación Internacional	13 Programas con registro Calificado	20	Programas con registro calificado aprobado
				6	Programas acreditados
F5. Profesores	F5.CC7. Profesores	Evaluación censal nacional	0 Programas Alta Calidad 16 Tiempos completos 1 doctorado 7 maestrías 93,0% Capacidad Usada Profesores en Planta	22	Profesores
				4	Doctores
				10	Maestrías
				98%	Horas contratadas
				34,80%	Relación Planta / Catedra

Tabla 3. Tabla de indicadores del PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para período 2021-2025, para la evaluación de aprendizajes.

Fuente: Construcción propia a partir del proyecto de Acuerdo 093 de 2021, para la evaluación de

aprendizajes.

4. Priorización y definición de metas para cada uno de los indicadores de gestión del PID ITA de 2021 a 2025, componentes resultados:

Factores CNA	Condiciones de calidad DECRETO 1330 DE 2019	Indicadores PID	Linea Base	Meta	Unidad de Medida
F1. Procesos Académicos	F1.CC1. Denominación	Valor Agregado	95% Saber TyT Global	95%	Puntaje global
	F1.CC2. Justificación	Empleabilidad. / Tasa ocupación	97% Saber TyT Segundo idioma 60,9% Tecnicos 76,5% Tecnologos SN Profesional Universitario	97% 62,20% 77,00% 60,00%	Puntaje global Puntos porcentuales Puntos porcentuales Puntos porcentuales
F10. Egresados	F10.CC13. Egresados	Salario de enganche	SN Profesional Universitario	60,00%	Puntos porcentuales
			\$1,04 Pesos x millon Tecnicos	\$1,10	Pesos por millon mensual
			\$1,51 Pesos x millon Tecnicos	\$1,80	Pesos por millon mensual
F2. Investigación	F2.CC5. Investigación	Emprendimiento	SN Pesos x millon Prof Univ	\$2,04	Pesos por millon mensual
			3 Grupos de Investigación	4	Grupos Investigación avalados ITA
			0 en Clasificación A	2	Grupos Investigación avalados ITA
			2 Clasificación B	2	Grupos Investigación avalados ITA
			1 Clasificación C	0	Grupos Investigación avalados ITA
2 Investigadores Catalogados	7	Investigadores vinculados ITA			
			7 Investigadores en producción	14	Investigadores vinculados ITA

Tabla 4. Tabla de indicadores del PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para período 2021 - 2025, para la evaluación de resultados.

Fuente: Construcción propia a partir del proyecto de Acuerdo 093 de 2021, para la evaluación de resultados.

5. Priorización y definición de metas para cada uno de los indicadores de gestión del PID ITA de 2021 a 2025, componente procesos:

Factores CNA	Condiciones de calidad DECRETO 1330 DE 2019	Indicadores PID	Linea Base	Meta	Unidad de Medida
F1. Procesos Académicos	F1.CC4. Organización de las Actividades Académicas	Tasa de desempeño	27,0% módulos de competencia en oferta con OVA	40%	OVA - AVA como herramientas de apoyo a estudiantes en trabajo asistido por créditos académicos totales
			59,3% módulos de fundamentación en oferta con OVA	40%	
F3. Procesos Académicos	F3.CC8. Medios Educativos	Tasa de desempeño	21,0 % módulos apoyados en TIC	40%	Trabajo copresencial
F6. Infraestructura	F6.CC9. Infraestructura		4,64 estudiantes / equipos PC	3,25	Equipos para trabajo asistido por computador
			10 Laboratorios - Taller Arte Ocio	10	Espacios adecuados, dotados
F8. Gestión Administrativa	F8.CC11. Gestión Administrativa	5 Laboratorios - Transformación productiva	7	Espacios adecuados, dotados	
		3 Laboratorios - Agregación de Valor	7	Espacios adecuados, dotados	
F9. Auto-evaluación	F9.CC12. Autoevaluación	Tasa de retorno. /.	Certificación ISO 9001 - 2015 / ISO 14001 - 2015 / ISO 45001 2018	4	Recertificaciones
			68,7% Certificación anual FURAG	80,00%	Recertificación
F12. Recursos Financieros	F12.CC15. Recursos Financieros	Ingreso consumo	1 autoevaluación global, 4 autoevaluaciones programas	1 y 8	Eventos de autoevaluación según norma interna SIAC
			16% presupuesto por cofinanciación	20%	Recursos totales ingresos
			24% Ingresos por venta servicios	24%	Recursos totales ingresos
			50% ingresos por aportes nación	56%	Recursos totales ingresos

Tabla 5. Tabla de indicadores del PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para período 2021 - 2025, para la evaluación de procesos.

Fuente: Construcción propia a partir del proyecto de Acuerdo 093 de 2021, para la evaluación de procesos.

6. Priorización y definición de los componentes del Plan Estratégico PID ITA de 2021 a 2025, para el componente aprendizaje:

Linea	Acción SIAC	Factores CNA	Peso	Linea	Acciones del Factor Institucional (1)	Programas
7	APRENDIZAJE: Programas para prevenir la deserción y gestionar duración, promoción, graduación, evaluación internacional	F7.CC10. Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes	9,0%	2,0%	F7. C10. P1.p1: Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes	1: Consolidar los trayectos de formación en población local y regional.
				2,0%	F7. C10. P1.p2: Reglamento estudiantil	
				2,0%	F7. C10. P1.p3: Políticas para mejorar el bienestar, la permanencia y graduación de los estudiantes	
				1,0%	F7. C10. P1.p4: Información cuali - cuanti de mejoras en bienestar, permanencia, graduación	
				1,0%	F7. C10. P1.p5: Evaluación, seguimiento y realimentación	
				1,0%	F7. C10. P1.p6: Comunicación con estudiantes	
		16,0%	F5.CC7. Mecanismos de selección y evaluación de profesores	3,0%	F5. C7. P2. p7: Mecanismos de selección y evaluación de profesores	2: Formar profesores investigadores de tecnologías.
				7,0%	F5. C7. P2. p8: Características del grupo institucional de profesores	
				3,0%	F5. C7. P2. p9: Reglamento profesoral	
				3,0%	F5. C7. P3. p10: Mecanismos para implementación de planes institucionales y desarrollo de actividad académica	
16,0%	F11. CC14. Modelo de bienestar	3,0%	F11. C14. P4. p11: Modelo de bienestar	3: Lograr eficiencia en la inversión pública recibida.		
		7,0%	F11. C14. P4. p12: Programas orientados a prevención de deserción y promoción de graduación			
		3,0%	F11. C14. P5. p13: Políticas académicas asociadas a currículo, resultados de aprendizaje, créditos y actividades			
		3,0%	F11. C14. P5. p14: Políticas de gestión institucional y bienestar			
						4: Reducir la deserción y crear estímulos de egreso en matriculados. 5: Generar multidisciplinariedades.

Condiciones de calidad programa (2)		Factores RC
Proy		
PID 1.A01	Estudios de mercado de oferta empleos y trabajos regional, nacional, global	F1.CC1. Denominación F1.CC2. Justificación del programa
PID 1.A02	Ajuste de Perfiles de egresado a trayectos de formación en demanda local - regional	
PID 1.A03	Articulación de oferta con contexto social, cultural, ambiental, técnico, y dinámicas de innovación, conocimiento	
PID 1.A04	Análisis comparado de Marcos nacional e internal de ocupaciones programas	
PID 1.A05	Mantenimiento de la marca egresado ITA, en el centro del Valle del Cauca	
PID 1.A06	Ampliación, estabilidad y calidad en plataforma y conectividad para virtualización de la oferta y comunicación académica	
PID 2.A07	Comisión personal profesoral con evaluación por competencias.	F5.CC7. Profesores
PID 2.A08	Estimulos de alta formación para la investigación	
PID 2.A09	Apertura de concursos para plazas profesoriales de tiempo completo	
PID 2.A10	Nivelación salarial profesores de planta	
PID 2.A11	Profesionalización docente en profesionales insertados en formación técnica	F1.CC4. Organización de actividades académicas y formativas
PID 3.A12	Optimización de los tiempos de presencialidad asistida para trabajo colaborativo en créditos académicos	
PID 3.A13		
PID 4.A14	Acciones de prevención temprana de deserción por cohorte y programa	
PID 4.A15	Estrategias de seguimiento a procesos formativos, practicas y pasantías	
PID 4.A16	Ampliación de espacios para la gestión académica, atención de estudiantes y comunidad ITA.	
PID 4.A17	Estrategias de regionalización para garantizar presencia en Centro Valle I+D	F1.CC3. Contenidos curriculares
PID 5.A18	Seminario permanente de epistemología de la formación técnica. Colecciones de pensamiento técnico. Relación internacional de mentalidad técnica.	
PID 5.A19	Fortalecimiento de los componentes en campos fundamentación y campo de competencia en programas por ciclos	
PID 5.A20	Evaluación de los ciclos para aprendizajes por referencial de competencias	
PID 5.A21	Estrategias de flexibilidad curricular, en planes de estudio	
PID 5.A22	Estudios de empleabilidad por competencias de egresados	
PID 5.A23	Plan de vinculación con sectores productivos, social, cultural, público	
PID 5.A24	Democracia interna para impulso a dinámicas insitucionales	
		F3.CC6. Relación con el sector externo

Tabla 6. Tabla del Plan Estratégico PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para periodo 2021 - 2025, desde la evaluación de aprendizajes.

7. Priorización y definición de los componentes del Plan Estratégico PID ITA de 2021 a 2025, para el componente resultados:

Linea	Acción SIAC	Factores CNA	Peso	Linea	Acciones del Factor Institucional (1)	Programas
RESULTADOS: Programas de emprendimiento, empleabilidad, mejorar tasas de ocupación	F10. CC13. Programa de egresados	10,0%	5,0%	F10.C13.P6.p15:	Seguimiento de la actividad profesional de los egresados	6. Contribuir a las metas del desarrollo local y regional.
			2,0%	F10.C13.P6.p16:	Aprendizaje del egresado a lo largo de la vida	
F3.CC8. Medios Educativos	21,0%	3,0%	F10.C13.P6.p17:	Experiencia del egresado en la dinámica institucional	7. Ampliar opciones de promoción social y extensión tecnológica.	
		8,0%	F3.C8.P7.p18:	Políticas de investigación, innovación, creación y cultural		
		6,0%	F3.C8.P7.p19:	Gestión de la información		
			7,0%	F3.C8.P7.p20:	Arquitectura institucional	

Condiciones de calidad programa (2)		Factores RC
Proy		
PID 6.A25	Seguimiento de la actividad profesional de los egresados	
PID 6.A26	Aprendizaje del egresado a lo largo de la vida	
PID 6.A27	Experiencia del egresado en la dinámica institucional	
PID 7.A28	Planes formativos de investigación, innovación y creación artística - cultural	F2.CC5. Investigación, innovación
PID 7.A29	Producción técnica, tecnológica, científica	
PID 7.A30	Preinversión para la cofinanciación de investigación regional, nacional e interna	

Tabla 7. Tabla del Plan Estratégico PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para período 2021 - 2025, desde la evaluación de resultados.

8. Priorización y definición de los componentes del Plan Estratégico PID ITA de 2021 a 2025, para el componente procesos:

Linea	Acción SIAC	Factores CNA	Peso	Linea	Acciones del Factor Institucional (1)	Programas
<p>PROCESOS: Programas de rendición de cuentas, por tasas de retorno, eficiencia en consumo e inversión</p>		<p>F8. CC11. Estructura administrativa y académica</p>	<p>6,0%</p>	1,0%	F8.C11.P8.p21: Gobierno institucional y rendición de cuentas	<p>8: Desarrollo de la gobernabilidad institucional.</p>
				1,0%	F8.C11.P8.p22: Gobierno institucional	
				1,0%	F8.C11.P8.p23: Rendición de cuentas institucional	
				1,0%	F8.C11.P8.p24: Participación comunidad académica en toma de decisiones	
				2,0%	F8.C11.P8.p25: Políticas institucionales	
				1,0%	F9.C12.P9.p26: Evidencias e indicadores de mecanismos de selección estudiantes	
		1,0%	F9.C12.P9.p27: Evidencias e indicadores mecanismos selección evaluación profesores	<p>9: Construir alta calidad institucional.</p>		
		2,0%	F9.C12.P9.p28: Evidencias e indicadores de mecanismos de bienestar			
		1,0%	F9.C12.P9.p29: Evidencias e indicadores de mecanismos de gobierno			
		1,0%	F9.C12.P9.p30: Evidencias e indicadores de mecanismos de SIAC			
		1,0%	F9.C12.P9.p31: Evidencias de recursos suficientes para cumplimiento de metas			
		1,0%	F9.C12.P9.p32: Evidencias e indicadores de mecanismos de egresados			
		1,0%	F9.C12.P9.p33: Cultura de la autoevaluación			
		1,0%	F9.C12.P9.p34: Sistema interno de aseguramiento de la calidad			
		2,0%	F12.C15.P10.p35: Definición de misión, propósitos y objetivos institucionales		<p>10: Planificar el crecimiento de la matrícula y las demandas de recursos públicos, asociados a las necesidades regionales del desarrollo.</p>	
1,0%	F12.C15.P10.p36: Gestión del talento humano					
2,0%	F12.C15.P10.p37: Disponibilidad de los recursos físicos y tecnológicos					
1,0%	F12.C15.P10.p38: Descripción de la infraestructura física y tecnológica					
2,0%	F12.C15.P10.p39: Políticas de actualización y renovación de infraestructura física					
2,0%	F12.C15.P10.p40: Apoyo tecnológico y sistemas de información					
2,0%	F12.C15.P10.p41: Recursos financieros					

Condiciones de calidad programa (2)		Factores RC
Proy		
PID 8.A31	Plan de rendición de cuentas, ajustado a Índice de Transparencia, FURAG	Mecanismos que recogen la apreciación de la comunidad académica y de grupos de interés
PID 8.A32	Plan semestral de rendición de cuentas	
PID 8.A33	Desarrollo democracia interna de gobierno institucional	
PID 9.A34	Capacitación y apropiación en el uso de medios y ambientes formativos	F9. CC12. Autoevaluación
PID 9.A35	Plan estructural de capacitación profesoral según modelo técnico ITA	
PID 9.A36	Mantener ambientes de trabajo en condiciones de alta calidad	
PID 9.A37	Eventos de integración, capacitación, reintroducción por año a directivos, administrativos, profesores.	
PID 9.A38	Planes de certificación anual de ISO 9001/2015 - 14001/2015 - 18001/2004 - Alta calidad programas	
PID 9.A39	Plan financiero y de cofinanciación semestralizado, apoyado en PAC	
PID 9.A40	Oficina de egresados y empleo	
PID 9.A41	Plan de autoevaluación programas y global institucional	
PID 9.A42	Plan de mantenimiento para disponibilidad de medios educativos	
PID 10.A43	Procesos de asignación de recursos físicos y tecnológicos por demandas de alta calidad de programas	
PID 10.A44	Soporte a gestión del talento humano, con reportes de sistema de gestión documental	F3. CC8. Medios Educativos
PID 10.A45	Ambientes formativos ajustados a planes de estudio de programas	
PID 10.A46	Atención a las demandas en actividades académicas, tecnológicas y activas	F6. CC9. Infraestructura física y tecnológica
PID 10.A47	Disponibilidad y acceso a infraestructura física y tecnológica	
PID 10.A48	Plan de renovación, mantenimiento y desarrollo de la infraestructura	
PID 10.A49	Establecer metas de recaudo e inversión según participación o demandas financiera de cada programa, e indicadores de calidad	

Tabla 8. Tabla del Plan Estratégico PID 2021 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para período 2021 – 2025, desde la evaluación de procesos.

ARTÍCULO 4. COMPONENTE OPERATIVO DEL PID. Adoptar el componente operativo identificado por el colectivo de profesionales del ITA, Institución de Educación Superior y que fue discutido, priorizado y acordado en el Consejo Académico ampliado de los días 10 y 11 de diciembre, a partir de las Bases del PID, que actúan como Línea de Base 2021 para definición de metas, desde indicadores, para:

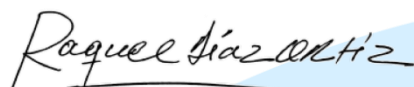
INGRESOS	2022	2023	2024	2025
RECURSOS PROPIOS	\$2.386.696.154	\$2.380.979.366	\$2.155.250.585	\$1.763.003.995
Operacionales	\$1.048.856.301	\$1.111.910.579	\$945.033.925	\$999.578.935
Recursos del Balance				
Convenios - Extensión - Investiga	\$1.337.839.853	\$1.269.068.787	\$1.210.216.660	\$763.425.060
APORTES NACION	\$3.745.076.989	\$3.952.652.735	\$4.124.022.517	\$4.300.636.780
Aportes Funcionamiento	\$3.398.502.920	\$3.551.435.552	\$3.711.250.152	\$3.878.256.408
Plan de Pago de Obligaciones				
Cooperativas	\$241.688.438	\$290.026.126	\$318.268.972	\$322.422.478
	\$104.885.630	\$111.191.058	\$94.503.393	\$99.957.894
RECURSOS DE CAPITAL	\$1.702.120.975	\$1.204.677.749	\$1.240.818.081	\$1.278.042.624
Plan Fomento a la Calidad	\$1.702.120.975	\$1.204.677.749	\$1.240.818.081	\$1.278.042.624
SGR Fondos Cti	\$448.842.608			
	\$448.842.608			
TOTALES	\$8.282.736.726	\$7.538.309.850	\$7.520.091.183	\$7.341.683.399
				\$30.682.821.158

Tabla 8. Tabla del Plan Operativo PID 2022 - 2025, según priorización del equipo de gestión de ITA, para período 2021 - 2025, desde la evaluación de aprendizaje, resultados y procesos.

PARÁGRAFO: El renglón de Recursos de Capital, no denominado en la tabla 8, corresponde a: Devolución de descuentos electorales.

ARTÍCULO 5. CONTROL PID ITA 2021 - 2025. Los actores, plazos e instancias de seguimiento y control del PID ITA 2021 - 2025

ARTÍCULO 6. VIGENCIA. El presente Plan Integral para el Desarrollo y la Calidad del Instituto Técnico Agrícola, Institución de Educación Superior PID ITA 2021 - 2025, rige a partir del 20 de diciembre de 2021 y deroga las disposiciones que le sean contrarias.



RAQUEL DIAZ ORTIZ
Presidente del Consejo



MARIA DEL CARMEN SOTO B.
Secretaria del Consejo