

CODIGO	FOR-SG-016	VERSION	2	FECHA	24/06/2018	PAGINAS	1 de 7
--------	------------	---------	---	-------	------------	---------	--------

ACTA NÚMERO 052

Fecha:	22 de septiembre de 2021	Hora:	02:30 p.m.	Lugar:	Auditorio Central
--------	--------------------------	-------	------------	--------	-------------------

ASUNTO**CONSEJO DIRECTIVO SESIÓN ESPECIAL****PARTICIPANTES**

Nombre	Rol
Camilo Cervera Villalobos	Delegado del Alcalde
Ramón Daniel Espinosa Rodríguez	Represente Ex rectores IES
Claudia Ximena Triana	Representante Directivas Académicas
Evelyn Aguirre Hernández	Representante Estudiantes
Teófilo Rafael Villacob	Representante Profesores
Jaime Hernán Flórez	Representante Sector Productivo
James Alberto Buitrago	Representante Egresados

AUSENTES

Nombre	Rol
Raquel Díaz Ortiz	Delegada Ministra de Educación
José Heberth Arango Marín	Designado Presidente de la República

INVITADOS

Nombre	Rol
Omar Lenguerque	Rector Instituto Tecnológico de Santander / Presidente de la REDTTU
Juan Carlos Loaiza	Rector IES SINOC
Hugo Alberto González	Rector IES Antonio José Camacho
Juan Carlos Urriago	Rector IES UCEVA
German Colonia Alcalde	Rector INTEP Roldanillo
Felipe Ortiz	Director Ejecutivo REDTTU
Diego Fernando Leyton	Vicerrector Universidad del Pacífico
Lorenzo Porto Carrero	Ex rector

AGENDA

1. Verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del día.
3. Posesión del doctor Gustavo Adolfo Rubio Lozano, como Rector de la Institución de Educación Superior ITA, para el período comprendido entre el 23 de septiembre de 2021 y el 22 de septiembre de 2025.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN**1. Llamado a lista y verificación del quórum.**

La Secretaria verifica el quórum llamando nominalmente a lista a los Consejeros que asisten a la sesión Especial del Consejo Directivo.

Todos los Consejeros contestan el llamado al quórum. Existe quórum para deliberar.

2. Aprobación Orden del día.

La Secretaria da lectura al Orden del día y el Presidente lo somete a consideración.

Los Consejeros presentes aprueban el Orden del día sin modificaciones.

3. Posesión del Dr. Gustavo Adolfo Rubio Lozano como Rector de la Institución de Educación Superior ITA, para el período comprendido entre el 23 de septiembre de 2021 y el 22 de septiembre de 2025.

En sesión Especial del Consejo Directivo del día 22 de septiembre de 2021, el doctor Gustavo Rubio Lozano fue reelegido como Rector de la Institución de Educación Superior ITA, para el

período comprendido entre el 23 de septiembre de 2021 y el 22 de septiembre de 2025, como consta en el Acuerdo No. 085 del 17 de septiembre de 2021.

El Presidente toma el juramento de rigor al Rector Dr. Gustavo Rubio Lozano, quien manifiesta no estar incurso en las inhabilidades e incompatibilidades que establece la Ley.

La Secretaria da lectura al acta de posesión.

El Presidente, el Rector y la Secretaria firman el Acta de Posesión.

4. Palabras del Señor Presidente del Consejo Directivo.

El Presidente saluda al Dr. Gustavo Rubio Lozano, a los honorables Consejeros y a los invitados.

“Un saludo especial para los señores consejeros de esta institución, felicitar al señor rector que asume a partir de mañana un segundo periodo que reitero y como he reiterado en muchos consejos directivos, una institución que quiero mucho, donde fui docente por varios años, pero que siempre he reiterado que ha tenido un cambio indudable no solamente en la infraestructura física, sino en los programas calificados, en la calidad y sobre todo en su capacidad de gestión que asume, que ha asumido grandes retos de traer al ITA hoy 2021 con un cambio importante, pero vienen otros retos importantes, como es la matrícula cero para los estratos 1, 2 y 3, que el Gobierno nacional hace un tiempo se comprometió, pero que seguramente habrá que hacer mucha gestión de recursos y estoy seguro que su capacidad de gestión va a permitir de que ese compromiso que honró el Presidente de la República y el Ministerio de Educación se lleve a cabo porque el tema de los recursos y los compromisos que se hicieron desde el alto gobierno, aunque hoy no tenemos claridad de cómo se va a financiar esa matrícula cero para estudiantes de estratos 1, 2 y 3, adicional a eso, la pandemia nos ha colocado unos retos importantes en virtualidad que se han sabido sortear y la institución ha venido avanzando desde mucho antes en el tema digital, en el tema de la educación a través de las diferentes plataformas digitales, pero a su vez, lo que pasó el 28 de abril, donde los colombianos se manifestaron frente a las pocas oportunidades que tenían frente a la educación superior y creo que es el ITA profesional aquí en la ciudad de Buga y su entorno el llamado a tener esa fuerza institucional que permita que este tema social que le está doliendo al pueblo colombiano seguramente vaya por buen camino y que podamos tener oportunidades para nuestros jóvenes.

Reiterarle el apoyo desde la administración municipal que no solamente es en la ciudad de Buga, sino en los municipios aledaños que requiere para lo que viene con la matrícula cero y decirle que aquí estamos trabajando por esta institución, todos somos parte del ITA Profesional, en el pasado lo fuimos, hoy desde el Consejo directivo y seguramente vendrán cuatro años de muchos frutos y de retos que usted al final va a lograr entregar una mejor institución a la que hoy tenemos, muchas gracias, felicitaciones.

5. Palabras del Director Ejecutivo de la REDTTU, Dr. Felipe Ortiz.

“Me permito saludar a los miembros del Consejo directivo del Instituto Técnico Agrícola ITA de Guadalajara de Buga, a su Presidente, a las directivas de la institución, al cuerpo académico, al cuerpo docente, a la familia del señor rector, a los invitados especiales entre ellos rectores de Instituciones de educación superior públicas que dan testimonio de lo que significa para el país y para una región del Valle del Cauca, un proceso de elección de un rector, en sociedades quizás un poco más ordenadas y avanzadas que las nuestras.

El papel del maestro es fundamental en la vida de las comunidades. Los maestros son quizás el actor social de mayor preponderancia que vislumbra el futuro que diseña esas acciones que conducen a una sociedad al logro y a los éxitos del bienestar y la felicidad de todos.

Ser maestro en un país como el nuestro, enfrenta una serie de dificultades adicionales, enfrenta muchos riesgos y no tienen la calificación que en otras sociedades el maestro posee, como aquel que conduce, orienta, conduce y que logra éxitos muy importantes para el conjunto de la comunidad.

Ser maestro como lo es Gustavo Adolfo Rubio Lozano, tiene un sello especial para una comunidad como la que integra la red de instituciones técnicas profesionales, tecnológicas y profesionales públicas, es una red de maestros más que de rectores, cada uno de ellos es maestro en sí mismo, en lo que proyecta, en lo que es su familia, en lo que trasmite y sobre todo por las acciones que desarrolla, así que estamos entre maestros y es un factor muy importante que no debemos nunca olvidar.

Un proceso de reelección no es un proceso de continuidad, no es el continuismo al que estamos acostumbrados a tener, un proceso de reelección no es para seguir haciendo lo mismo, no es para repetir la fórmula que ya estamos aplicando de forma diaria y permanente en nuestras instituciones, un proceso de reelección también supone una fractura importante, un cambio fundamental, supone continuar afirmando la filosofía que se ha venido desarrollando en esos últimos años, que como lo ha dicho su presidente y todos así lo observamos, hay un profundo cambio que no solamente está a la vista de nosotros, sino en el corazón y en el alma de todos sus alumnos, funcionarios, docentes y ese cambio tiene que continuar generando nuevos desafíos, proponiéndose metas superiores a las ya logradas, un proceso de reelección implica que las metas conquistadas en el pasado período dejan de serlo y ahora tienen que sumar a esos éxitos alcanzados unos propósitos superiores.

El ITA, tiene entonces que dirigirse como una de las instituciones de mayor orgullo para la familia de la REDTTU. Primero por su condición de estar asociada a un componente fundamental de la vida de los colombianos que es la educación rural y ese es un factor fundamental en lo que ahora se llama el tema de la reactivación económica que no es otra cosa que seguir construyendo nacionalidad. Desde la educación rural tenemos todos nosotros que jugar un papel muy importante, lo es también porque está enclavada en una región querida, apreciada por todos, no está ubicada en las grandes ciudades, está ubicada en un sitio privilegiado, donde en el pasado reciente fue epicentro también de una serie de manifestaciones sociales de los jóvenes y el país observó como desde el ITA y bajo la conducción de su rector y de sus directivas, ese proceso de agitación social estuvo mediada por un concepto muy claro del diálogo, de la concertación, del acuerdo, y eso facilitó que la vida institucional del ITA no se viera más afectada como hubiera podido suceder de no mediar una conducta fundamental en las contradicciones que los jóvenes del país hoy tienen.

De tal forma señor rector, desde la REDTTU, nos sentimos muy complacidos. La presencia de su presidente hoy aquí, es fiel testimonio del compromiso que la red adquiere con usted, para continuar acompañándolo en esta tarea. No es tarea de un rector aislada de un conjunto de la sociedad, es una pieza fundamental en el engranaje que el país requiere de líderes, de cambios no violentos, este país necesita cada vez más liderazgos y transformaciones no violentas y los maestros estamos dados a asumir ese papel y por ello nos sentimos muy complacidos de acompañarlo hoy en este nuevo proceso de su período de vida en la institución que ya son muchos años, ha transitado usted por todos los niveles de la institución, hasta llegar a la máxima, a dirigir esta institución y el sello principal de su tarea es perdurable y queremos entonces asociarnos a esos nuevos éxitos que seguramente serán cosechados en un muy corto tiempo, para toda la comunidad del ITA. Nuestro mensaje de felicitación, somos un equipo y en ese sentido los resultados y el esfuerzo que usted dirija en esta nueva etapa habrá que ser reconocida y consolidada por las demás instituciones, las 30 instituciones que conforman la REDTTU señor Presidente y Miembros del Consejo directivo, hoy estamos mirándonos en el espejo del ITA, los cambios introducidos por este proceso de administración que ha generado un cambio positivo, un nuevo ambiente, esperanza para sus alumnos, significa para nosotros algo muy importante, por eso me siento muy complacido de estar aquí con usted y naturalmente le reiteramos al consejo directivo el compromiso de la red de continuar apoyando las iniciativas que en el orden nacional el ITA promueva, una de ellas trascendental para el país, el esfuerzo que se hace de la formación y la mentalidad técnica, ese es un componente que es la guía fundamental de nuestro trabajo permanente y en ese sentido hemos dicho que queremos continuar trabajando esforzadamente para que el país tenga nuevas ocasiones a través de los congresos nacionales e internacionales de continuar promoviendo desde el ITA la formación y la mentalidad técnica, porque además ello es el componente ético que guía nuestro accionar, así es que a todos ustedes mis felicitaciones, muchas gracias.

5. Palabras del Dr. Gustavo Rubio Lozano.

El señor Rector se dirige al Presidente, a los honorables Consejeros, a los invitados y a su familia.

“Muchísimas gracias por su generosidad, por desplazarse hasta esta ciudad y sobre todo por dar testimonio de lo que venimos tratando de hacer hace mucho tiempo y es fijar en la mentalidad de todos los colombianos una mentalidad técnica.

Escribió hace poco, Alejandro Gaviria, (2021): uno de los objetivos de la Academia es combatir las versiones simplistas o estridentes del cambio social, que promueven con terquedad u oportunismo, politiqueros y comunicadores, todos influenciadores igualmente simplistas.

Y señalaba, además: La academia debe ir más allá de la indignación que reniega de todo por principio, o del cinismo que niega la posibilidad de cualquier cambio por indiferencia o conveniencia. La academia debe combatir mentiras convenientes, ideologías engañosas, discursos de odio, para superar las redes computacionales en manos de todos, que insisten en despreciar el conocimiento, atacar a los expertos y negar los hechos de la técnica o la ciencia, ambas en el ámbito de las ideas y la creación.

La académica es el lugar, o al menos debería ser, en el que se debaten las verdades incómodas, duras pero lúcidas, y superar, como también reconoce el Rector Gaviria: la institucionalización demagógica que muchos usan para pontificar sus verdades: la falsa tensión entre progreso material y sostenibilidad; las trampas de la meritocracia, las falsas promesas de la ciencia como antídoto de todo, la inutilidad de aprender la técnica, la explotación politiquera de la corrupción.

La academia, en síntesis, debe formar pensamiento y liderazgo en las personas, que cuestionen el poder como ahora se ejerce, y no solo que puedan competir por él. Pues en cada influenciador de nuestros días hay alguien que nos quiere obligar a consumir, indignarnos para mostrarnos su camino, destruyendo el ámbito en el que vivimos, o convencernos que él es mejor opción. Todo influenciador, sabe que gana y lo que gana impulsando el odio y la inconformidad.

El rito de paso, que ahora acompañan, este 22 de septiembre de 2021, se produce por primera vez en el ITA, en toda su historia. La designación del Rector, se hacía con una sola opción, por lo tanto, no escogencia, sino designación, y durante 22 años la propuesta académica fue la misma, no hubo paso de un plan de autoevaluación que produjera un plan de mejoramiento y se concretara en un plan integral para el desarrollo institucional. El primero visibiliza la autonomía, el segundo señala el cierre de brechas, y el último el plan estratégico, del cómo, con un plan operativo, de los con qué.

Hace cuatro años, tampoco se logró el rito de paso, porque en la prisa por designar la continuidad del letargo de 22 años, no se leyeron los propósitos de los dos candidatos en pro de la elección, también la primera en nuestra historia de ITA, y resultó elegido, y posesionado sin rito, en la misma noche, sin análisis de la propuesta y sin sopesar el plan operativo para lograr lo que se proponía. Lo único que se discutió entonces, y lamentablemente ahora también, era como se alineaban las fuerzas para constituir un encargo político, y no como se traza la ruta de progreso de una institución académica.

Por eso la necesidad del rito de paso que nos reúne, pues ellos, los ritos, constituyen la esencia del cambio en la vida: de niño a joven; de niña a mujer; de soltero a casado; de casado a divorciado – separado; de ágrafo a lector; de bachiller a profesional; de desempleado a empleado; del tránsito a la muerte por enfermedad, al alivio; de empleado a jubilado, en definitiva, de la vida a la muerte, Tantos ritos que cambian nuestras vidas, y cambian a los que nos rodean.

Por eso la utilidad del rito de paso que los trajo hasta aquí. Pero, además, rito de paso en un momento crucial de la humanidad, por uno que no queremos entender como rito, y le damos la fácil denominación de pandemia.

El arribo a la escritura, en la Mesopotamia, en el 3.100 aC, en China en el 1.200 aC, o en América central en el 900 aC, precipitó la fundación de la Escuela en Occidente, en el 387 aC, tres siglos después de su invención, y con la Escuela, las diferencias de clase y los oficios del derecho de gentes, contador público, pastor y ganadero, campesino – aldeano - agricultor, escribano, y también el importante pedagogo, que se constituyeron para ahondar las diferencias entre las personas y los pueblos, no para zanjarlas.

Y aunque la invención de la imprenta, para esa escritura, se fecha en el 400 aC en Roma, o del año 800 en China, solo produce rito de paso la del 1.450 de Johann Gutenberg en Europa, con el propósito de masificar el acceso a la Biblia. No obstante, la reinvencción de la imprenta trasciende por la publicación de las 95 preguntas de Martin Lutero a sus estudiantes de la ciudad de Wittenberg, el 31 de octubre de 1517, que se masifican hasta constituir el sisma de occidente y el cambio definitivo en muchos órdenes. Quizás el más importante, la masificación de las bibliotecas, y en sus ciudades la fundación de las Universidades. Tener Universidad entonces, era disponer de un pueblo culto con una gran biblioteca. Ya no la escuela para ciudadanos hombres y ricos, o para militares y clérigos, universidad para más personas como alternativa de libertad, universidad 50 años después de su invención.

Desde la Universidad, 100 años después, se gestará la modernidad, y con ello la ciencia en detrimento de la técnica. La Universidad, 272 años después de la publicación de las 95 tesis, como cuna del enciclopedismo y la revolución de repúblicas liberales. La Universidad como principal impulsora de la Revolución Industrial, y con ello de la lucha de clases; la escisión ontológica mente - trabajo de 1849, que acelera la pauperización de la formación técnica; la Universidad de todos los desarrollos técnicos y científicos hasta 1960, cuando Gilbert Simondon, como compañero en los últimos cuatro años de la vida de Norbert Wiener, y del pensamiento de control y comunicación de humanos y máquinas que conocemos como cibernética, transforma para siempre nuestra relación con los artefactos.

50 años tardará la cibernética, para devolvernos a la autodidaxia, pues muchos de quienes son los desarrolladores en la computación, empezaron la Universidad o la Escuela Técnica y rápidamente la abandonaron, pues ella, empeñada en mantener la escisión ciencia – técnica, mente – cuerpo, no lograba construir las bases de sus invenciones y solo en equipos de pares, encontraron los climas y ambientes para la creación que se coló en todos los ámbitos humanos, y hoy gobierna hasta la elección de la pareja para el matrimonio, o la selección de cuerpos para el sexo, dos actos de la personalidad y la intimidad que ahora son programables.

A todos estos cambios asistió la escuela, no siempre suficientemente despierta para entender lo que cambiaba, para canalizar los ritos de paso que generaron los progresos y los retrocesos, según se vean, en la humanidad. Por eso se estrelló contra nosotros el COVID 19, algo que la Universidad sabía desde 2012, y el TED, (un canal comunicacional de Tecnologías de Entretenimiento y Diseño, por su acrónimo en inglés), describió con total exactitud en 2015, pero que la propia academia, resultó incapaz de entender en magnitud, y la sorprendió en la navidad de 2019.

La pandemia, entonces no es algo que nos pasó, porque maquiavélicamente alguien la produjo para afectarnos. La pandemia, está como tantas otras en la historia de nuestra civilización, la produjo la absoluta incapacidad nuestra para entender las consecuencias de nuestros actos de progreso.

La pregunta que debe quedar entonces señalada es la de los cambios en la Escuela, por su origen en la escritura del siglo IV aC; su transformación en la imprenta de 1517; su impulso por las colecciones de la biblioteca del siglo XVI; la escisión epistémica de universidad - escuela técnica de 1.610; la Universidad napoleónica, aún vigente en la gran mayoría de las nuestras; la escisión ontológica de mente – cuerpo del 1849; la rivalidad humana producto de la revolución industrial del siglo XIX y primeras décadas del XX; la curricularización del propósito universitario de crear sujetos de rendimiento, vigente hoy y con origen en 1970 en la Universidad de Stanford; el prejuicio burgués que señala a la formación técnica como formación para pobres y que todos albergan en su corazón como cierto, aunque la noticia es que hasta la Universidad de los Andes, ante la crisis del COVID 19 la introducirá la formación técnica profesional en sus programas, como antídoto para el masivo abandono de sus aulas.

La pregunta entonces es: después del auge de los ambientes computacionales, y de la cooptación de la inteligencia artificial en todos los ámbitos humanos visibles e invisibles en tiempos de pandemia, ¿qué le pasará a la academia?

La respuesta no es fácil, y es multivariada. Y lo es, por el régimen de desigualdad creado, que también lo es.

La trayectoria típica occidental de: niñez – juventud – estudios – trabajo ocasional – disfrute - matrimonio – hijos – más trabajo estable – jubilación – vejez, señalaba siempre largos períodos de espera. Hoy estas trayectorias son multivariadas y los tiempos de espera son cortos o simplemente no existen.

Construir esa trayectoria, nos tomó segundos y 10 variables. Las trayectorias hoy, producto del régimen de las desigualdades, señalará al menos 16 grupos de referencia, con unos 15 criterios de desigualdad, lo que generaría unas 240 variables a investigar, ha precisado el filósofo de la educación, François Dubet, (2021). Todos consumidores, por lo tanto, ya no sociedad de consumo, sino sujeto de rendimiento – sujeto del cansancio – sujeto de la sociedad paliativa.

Asalariado - independiente

Funcionario estable – precario

Titulado universitario – técnico

Joven – prolongada vejez

Hombre – Mujer

Urbano – Rural

Popular – underclass

Blanco – Negro

Racial – Mestizo

Vegano – Vegetariano

Obeso – Flaco

Animalista – Humanista

Casado – Soltero

Izquierda – centro – derecha

Info-pobre – info-rico

Incluido - excluido

No es fácil el futuro de la Universidad, de la Academia y de nuestras instituciones, pero creemos en el ITA, y creen también muchos de los rectores que nos acompañan de la REDTTU, que la opción más coherente para Instituciones de Educación Superior de nuestros días, es la Formación en mentalidad técnica, por eso, a partir de hoy, que empiezan los 1.460 días que tendré a cargo, con el mejor equipo que podamos armar, la conducción de nuestro proyecto educativo institucional en ITA, profundizaremos en ello.

No partimos de cero, en equidad de género y brechas de ingresos por salarios y honorarios de nuestros colaboradores, cerrados a cifras menores a 0,5 puntos y crecimientos de hasta el 32% respecto a 2017.

En gestión administrativa y financiera, con 71,4 puntos, como la mejor institución pública de Guadalajara de Buga, la 4 mejor gestión entre las 11 instituciones de educación superior públicas del Valle del Cauca, y la 18 entre las 61 IES públicas del país.

Con crecimientos de matrícula para el período de gestión acumulada de 707,5%; con crecimiento de programas técnicos, tecnológicos y profesionales universitarios para el periodo de gestión acumulada del 1.300%; con la segunda tasa de IES TTU del Valle del Cauca, en empleabilidad de nuestros técnicos profesionales graduados, para 2019 en 61% y para los tecnólogos, igualmente la segunda tasa de empleabilidad con el 76,5% de los graduados. La tercera tasa de IES TTU del Valle del Cauca en pruebas SABER PRO-T&T promedio para 2017 a 2019. y 6,3 puntos porcentuales superior al promedio nacional. En investigación con el 100% de nuestros grupos acreditados en Min ciencias, en C y B, camino de lograr certificaciones A para la clasificación de 2021, por los 18 proyectos en marcha y el 2 lugar en producción de nuevo conocimiento entre las 11 instituciones de educación superior públicas del Valle del Cauca. Con un crecimiento de 2.000% al pasar de un laboratorio de ciencias básicas a 20 laboratorios entregados antes de finalizar 2021 para investigación y docencia.

Con liderazgo en:

- Consejo departamental de ciencia, tecnología, innovación y competitividad, CODETI del Valle del Cauca, representando el vértice IES T&T.
- Consejo directivo de la Red de Instituciones Técnicas, tecnológicas y universitarias, REDTTU.
- Vicepresidencia de la Red Educación Empresa Estado: EDURED.
- Vicepresidencia de la Red de fortalecimiento del sistema educativo estatal: RED SUMMA.
- Consejero Técnico de Internacionalización de la REDTTU.
- Consejero técnico de la Red Pacífico para Valle del Cauca y Cauca de la REDTTU.
- Vicepresidencia de la Alianza por la Gastronomía Colombiana: ACOGA
- Presidencia de la Mesa Sectorial de Confitería.
- Consejería técnica del programa de movilidad de profesores, investigadores y estudiantes: Programa Delfín México.
- Consejería técnica de la Organización Universitaria Interamericana: OUI – IOHE.
- Consejería técnica del Instituto de Liderazgo de la Universidad de Huelva.
- Miembro de la comisión de reforma de estatutos del Fondo de Desarrollo de la Educación Superior Pública: FODESEP en 2019.
- Miembro de la comisión de reforma de estatutos del ICETEX en 2019.
- Representante por Colombia a la asamblea de la Alianza del Pacífico, en Saskatoon Canadá en 2019.
- Miembro de la comisión redactora de la Política Pública para educación superior rural, en 2019.
- Consejerías técnicas de convenios internacionales con: Universidad de Huelva, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad de Deusto en España; Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Tecnológica de Bahía Banderas, Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, Universidad Autónoma del Estado de México, en México; Universidad de Molise en Italia; Universidad Católica de Lima en Perú.
- Consejerías técnicas de convenios nacionales con Escuela Superior de Artes Débora Arango; Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín; INTENALCO Cali, INTEP Roldanillo; ITFIP Espinal; Tecnológico COMFENALCO Cartagena; Universidad San Buenaventura Cartagena; Universidad del Meta; Universidad del Valle; CINOC Caldas; entre otros.

Como lo planteaba el Presidente y como lo decía Felipe, esto no es una continuidad de los cuatro años que terminaron, es un nuevo comienzo, así lo entiende todo el equipo, así lo conversamos justo después de la elección el pasado viernes y entendemos que debemos recomponer algunas condiciones, mejorar otros aspectos y profundizar en lo que ya hemos logrado, muy generosos por la compañía, muchísimas gracias, consejo directivo muchas gracias por el voto de confianza”.

Presidente. De esta manera damos por terminada la sesión Especial del Consejo Directivo de la posesión del señor Rector.

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

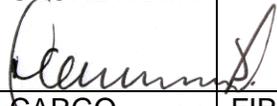
REDEFINIDA POR CICLOS

Resolución 8958 octubre 13 de 2011 – MEN

NIT: 800.124.023-4 -



Agotado el orden del día, el Presidente del Consejo, da por finalizada la sesión Especial, a las 03:37pm. del día 22 de septiembre de 2021.

CAMILO CERVERA VILLALOBOS	PRESIDENTE 		MARIA DEL CARMEN SOTO	SECRETARIA 	
NOMBRE	CARGO	FIRMA	NOMBRE	CARGO	FIRMA

