

	OBSERVACION ACADEMICA A EJECUCION DE AULA	Fecha: Feb 28 – 2012
		Versión 1.0
		Página 1 de 5 Forma ASDI 008

OBSERVACION DE CLASE

1 DATOS PERSONALES

Nombre del Docente:

Sexo:

Formación de Pregrado:

Formación de Posgrado:

Nacimiento: DD/MM/AAAA, **Ciudad:**

Región:

País:

Documento de identidad:

2 DATOS DEL OBSERVADOR

Nombre del Observador:

Sexo:

Formación de Pregrado:

Formación de Posgrado:

Nacimiento: DD/MM/AAAA, **Ciudad:**

Región:

País:

Documento de identidad:

3 DATOS DEL PLAN DE AULA

Fecha de Observación:

Hora Inicial:

Hora Final:

Ciudad de Observación:

Programa en desarrollo:

Titulación:

Semestre en desarrollo:

Numero de asistentes:

Modulo en Desarrollo:

Titulo Modulo:

Campo de fundamentación:

Campo de competencia:

Numero de Créditos:

Título de la guía:

Objetivo de la guía:

Relación con el perfil:

	OBSERVACION ACADEMICA A EJECUCION DE AULA	Fecha: Feb 28 – 2012
		Versión 1.0
		Página 2 de 5 Forma ASDI 008

4. APOYOS CONTEXTUALES

Bibliografía:

Clásica:

Básica:

web:

Complementaria:

Actividades de lectura:

Informes de lectura:

Ejemplificaciones:

Cultural:

Social:

Sector productivo:

Investigaciones:

Demostraciones:

	OBSERVACION ACADEMICA A EJECUCION DE AULA	Fecha: Feb 28 – 2012
		Versión 1.0
		Página 3 de 5 Forma ASDI 008

5. INFORMACION OCUPACIONAL

Pertinencia local - regional:

Agenda prospectiva:

Planes de desarrollo u ordenamiento:

Relación con la Misión Institucional:

Relación con el perfil ocupacional:

Relación con el perfil profesional:

6. OPORTUNIDADES PARA ESCRIBIR

Estrategias de escritura:

Protocolo de clase.

Síntesis / Mapa conceptual / Presentación asistida por PC.

Informe de lectura escrito.

Informe de pasantía / laboratorio / practica / taller:

	OBSERVACION ACADEMICA A EJECUCION DE AULA	Fecha: Feb 28 – 2012
		Versión 1.0
		Página 4 de 5 Forma ASDI 008

7. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Ambientes de aprendizaje dinamizados:

Uso de los medios audiovisuales:

Uso del trabajo colaborativo:

Uso de laboratorios / taller / practica con fines demostrativos:

Uso de tablero:

Ambientes de aprendizaje creados:

Uso del tiempo:

Secuenciación de la guía:

Uso de paleógrafo:

Uso de la bibliografía:

8. ATENCION PERSONALIZADA

Visualización y control de los asistentes:

Entrega pedagógica:

	OBSERVACION ACADEMICA A EJECUCION DE AULA	Fecha: Feb 28 – 2012
		Versión 1.0
		Página 5 de 5 Forma ASDI 007

Devolución de resultados:

9. DATOS COMPLEMENTARIOS